

POZNAŃSKA AKADEMIA MEDYCZNA NAUK STOSOWANYCH
IM. KSIECIA MIESZKA I W POZNANIU

WYDZIAŁ LEKARSKI
KIERUNEK LEKARSKI
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

SZCZEGÓŁOWY PROGRAM ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć:									
JĘZYK ANGIELSKI MEDYCZNY									
1. Kod zajęć: L_III-5_22		2. Liczba punktów ECTS: 2							
3. Kierunek:	Lekarski	6. Liczba godzin:	ogółem	wykłady	e-learning	ćwiczenia	konwersatoria	Praktyczne nauczanie kliniczne	Praktyki zawodowe
4. Rok studiów	III	7. Zajęcia stacjonarne:	30			30			
5. Semestr:	V	8. Poziom studiów:	JEDNOLITE MAGISTERSKIEJ						
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące zajęcia:									
Dr Małgorzata Martyńska									
9. Forma zaliczenia:	Zaliczenie z oceną	10. Język wykładowy:	Polski/angielski						

Informacje szczegółowe

1. Cele kształcenia (intencje wykładowcy):	
C1.	Student zna podstawową terminologię medyczną w nauczonym języku.
C2.	Student potrafi komunikować się z pacjentem, rodziną pacjenta, innymi lekarzami i personelem medycznym w nauczonym języku.
C3.	Student jest przygotowany do samodzielnej pracy z obcojęzycznym tekstem medycznym specjalistycznym i popularnonaukowym przy pomocy słownika.
C4.	Student jest przygotowany do wygłoszenia w nauczonym języku prezentacji na temat medyczny i potrafi odnieść się w dyskusji do prezentacji innej osoby.
C5.	Student bierze udział w dyskusji w nauczonym języku na wybrane tematy związane z zawodem lekarza i własnym rozwojem akademickim i zawodowym.

2. Wymagania wstępne:

znajomość języka angielskiego na poziomie B2

3. Efekty uczenia się wybrane dla zajęć:

W zakresie wiedzy

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.W6.	L_22-III-D.W.6.	Zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem.	Obserwacja, rozmowa, praca na zajęciach	C2, C4, C5

W zakresie umiejętności

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
D.U17.	L_22-III_D.U17.	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	Obserwacja, przygotowanie oraz aktywne uczestnictwo podczas zajęć, praca w grupach	C1, C3
D.U18.	L_22-III_D.U18.	Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.		C1, C2, C5

W zakresie kompetencji społecznych

Symbol efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu kształcenia	Opis zmodyfikowanego dla zajęć założonego efektu uczenia się	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
1.3.5	L_22-III_K.5.	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	Obserwacja, dyskusja	C1, C2, C3, C4, C5

4. Treści programowe:

Symbol treści programowych	Treści programowe	Odniesienie do efektów uczenia się
ĆWICZENIA		
T1	<p>Omówienie terminologii z zakresu opisywania i klasyfikacji bólu, omówienie różnic między podobnymi określeniami na ból w języku angielskim, rodzaje bólu głowy, przeprowadzanie wywiadu w parach oraz rozwiązywanie przypadków chorobowych, rozwiązywanie ćwiczeń i tłumaczenie zdań na język angielski.</p> <p>Słownictwo w języku medycznym.</p> <p>Krótką prezentacją na temat różnic między bólem ostrym a przewlekłym lub zaleceń odnośnie zbierania wywiadu odnośnie bólu lub wybranego zaburzenia i jego opisu pod kątem towarzyszącego mu bólu.</p> <p>Komunikacja lekarz – pacjent: pytania dotyczące problemów żołądkowo-jelitowych</p>	D.W6, D.U17., D.U18., 1.3.5
T2	<p>Omówienie terminologii z zakresu opisywania jednostek chorobowych i zaburzeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opis i klasyfikacja jednostki chorobowej, • zaburzeń układów narządów, • rodzajów chorób i zaburzeń, • rodzajów nowotworów, • eponimy medyczne, • różnice między wyrazami bliskoznacznymi • kolokacje, <p>rozwiązywanie ćwiczeń i tłumaczenie zdań na język angielski.</p> <p>Słownictwo oraz skrót w języku medycznym.</p> <p>Krótką prezentacją na temat wybranego zaburzenia / jednostki chorobowej.</p> <p>Komunikacja lekarz – pacjent: pytania dotyczące problemów żołądkowo-jelitowych i układu moczowego</p>	
T3	<p>Omówienie terminologii z zakresu opisywania wypadków i doznawanych w nich obrażeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opis i klasyfikacja obrażeń, • rodzaje złamań, • pierwsza pomoc w przypadku odniesienia ran, • rodzaje oparzeń, • resuscytacja, • obrażenia głowy, 	

	rozwiązywanie ćwiczeń i tłumaczenie zdań na język angielski. Słownictwo oraz skrót w języku medycznym. Krótką prezentacją na temat wybranego zaburzenia / jednostki chorobowej. Komunikacja lekarz – pacjent: pytania dotyczące przepisywania leków oraz polecenia wydawane pacjentowi w czasie wizyty	
--	---	--

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Test sprawdzający po każdym semestrze

Typ oceniania: diagnostyczne (D), formujące (F), podsumowujące (P): Podsumowujące kryteria oceny: Zaliczenie.

5 - znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje.

4 - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje.

3 - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje ,ale z licznymi błędami

2 - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje.

SKALA OCEN W %

51-60 3

61-70 3.5

71-80 4

81-90 4.5

91-100 5

Test końcowy podsumowujący zdobytą wiedzę w formie pisemnej.

6. Metody prowadzenia zajęć:

Metoda komunikatywna; Forma zajęć: dyskusja, praca w grupach, parach, praca zespołowa, ćwiczenia leksykalne i gramatyczne rozwiązywane samodzielnie lub na forum, dialogi, praca z tekstem (analiza, interpretacja, tłumaczenie).

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez słuchaczy a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:	Literatura zalecana:
<i>Professional English in Use. Medicine.</i> Eric H. Glendinning, Ron Howard. 2007. Cambridge University Press.	Ciecierska, J. Jenike, B. <i>English for Medicine. Ćwiczenia językowe z kluczem i komentarzem.</i> 2015. PZWL.
	Lipińska A., Wiśniewska-Leśków S. <i>English for medical sciences. Extra language practice.</i> 2023. MedPharm Polska.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana:

(na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację
--------------------------------------	-----------------------

Godziny zajęć (wg harmonogramu realizacji programu studiów) z wykładowcą	30
Praca własna studenta	40
Studia literaturowe	
SUMA GODZIN	70
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA ZAJĘĆ	2

Niniejszy dokument jest własnością PAMNS im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz. U. z 2019 r. poz. 1781).